

СОГЛАСОВАНО

Директор БПОУ УР «УРСПК»

Л.А. Кожина

« 01 » 09 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Хореографический

лицей №95»

С.Р. Мельчикова

« 01 » 09 2023 г.

Принято педагогическим советом

Протокол № 11 от « 28 » 08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки учащихся Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Хореографический лицей № 95»

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Хореографический лицей № 95» (далее - МБОУ «ХЛ № 95») в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ с бюджетным профессиональным образовательным учреждением Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» (далее - БПОУ УР «УРСПК»).

1.2. Положение определяет правовой статус организации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки учащихся МБОУ «ХЛ № 95» в рамках получения основного общего образования, цели и задач профессионального обучения, организацию образовательного процесса и оценку качества обучения, права, обязанности и ответственность субъектов образовательного процесса.

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение об организации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки учащихся МБОУ «ХЛ № 95» (далее - Положение) в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ с БПОУ УР «УРСПК» разработано на основе действующих законодательных актов Российской Федерации:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.06.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08), принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 г. № 2020-ст.
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утвержден Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26.12.1994 г. № 367);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- СанПин 2.4.6.664-97, «Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков»//Бюл. Нормативных и методических документов Госсанэпиднадзора: офиц. Изд. – М., 2003;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О Методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ 21.06.2016 г. № 03-1508 «О Перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;
- Концепция организационно-педагогического сопровождения самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования/В.И. Блинов, И.С. Сергеев [и др.] – М.: Федеральный институт развития образования. – М.: Из-во «Перо», 2014.- 38 с.

2.2. Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение учащимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (обязанностей) определенных видов трудовой/служебной деятельности, профессий в рамках реализации основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) (далее – ОППО ПП) (ст. 73, ФЗ-273).

2.2.1. Под профессиональным обучением по ОППО ПП понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2.2.2. Профессиональное обучение обеспечивает более успешную адаптацию учащихся к жизни в обществе, условиям регионального рынка труда на основе осознанного выбора профессии.

2.2.3. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки предоставляется учащимся, изъявившим желание получить профессию.

2.3. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также в форме самообразования. Допускается использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.3.1. Формы обучения по ОППО ПП определяются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно (часть 5, ФЗ-273).

2.3.2. Содержание и продолжительность профессионального обучения по программам профессиональной подготовки каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной ОППО ПП, разрабатываемой и утверждаемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов при наличии) (п.4, Приказ МОиН РФ от 18.04.2013 № 292).

2.3.3. Сроки начала и окончания профессионального обучения по программам профессиональной подготовки определяются в соответствии с учебным планом конкретной ОППО ПП.

2.4. К освоению профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица в возрасте до восемнадцати лет при условии их обучения по основным общеобразовательным программам <...> (п.6, Приказ МОиН РФ от 18.04.2013 № 292).

2.4.1. Профессиональное обучение лиц в возрасте до восемнадцати лет осуществляется только по тем профессиям рабочих и должностям служащих, работа по которым не запрещена или не ограничена для указанных лиц в соответствии с Трудовым кодексом РФ и СанПин 2.4.6.664-97, «Гигиенические критерии допусти-

мых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков».

2.4.2. Профессиональное обучение учащихся школы может быть организовано как на базе школы, так и на базе образовательной организации (ресурсного центра), межшкольного учебного комбината, учреждения профессионального образования на основании Положения и договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.5. МБОУ «ХЛ № 95» осуществляет профессиональное обучение учащихся за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и дополнительного образования (социально-педагогическая направленность) (Гл. 15, ст. 121 ФЗ-273).

2.6. Отношения между школой и участниками образовательного процесса, возникающие в ходе организации профессионального обучения учащихся, регламентируются действующим законодательством в сфере образования, Уставом школы и данным Положением.

2.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до внесения изменений или принятия нового.

3. Цель и задачи профессионального обучения

3.1. Основной целью профессионального обучения является: обеспечить учащихся получением основных профессиональных знаний и умений, основ общих и профессиональных компетенций, относящихся к УГС «Образование и педагогические науки», а также специальными знаниями и умениями, необходимыми для выполнения конкретной профессии (должности служащего).

3.2. Задачи:

3.2.1. Содействовать формированию у учащихся осознанного выбора профессии в соответствии с интересами (склонностями, возможностями, состоянием здоровья, особенностями психофизиологического развития) и с учетом потребностей регионального рынка труда.

3.2.2. Создание психолого-педагогических условий для формирования мотивации на последующее получение среднего или высшего профессионального педагогического образования.

3.2.3. Способствовать самоанализу исходного уровня общеобразовательной и профессиональной пригодности учащихся к выбранной профессии, определению профессионального плана и жизненного сценария.

3.2.4. Содействовать осознанию и принятию цели и задач профессионального обучения по выбранной профессии в рамках получения основного общего образования.

3.2.5. Воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога на основе формирования универсальных учебных действий, т. е. способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

3.2.6. Создание условий для успешной адаптации учащихся к жизни в обществе, условиям регионального рынка труда на основе осознанного выбора профессии.

4. Организация образовательного процесса и оценка качества обучения

4.1. Образовательный процесс по профессиональному обучению учащихся осуществляется на основе интегрированного рабочего учебного плана, разработанного в рамках Положения и договора о сетевой форме реализации образовательных программ, и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Интегрированный рабочий учебный план профессионального обучения составляется с учетом учебных планов МБОУ «ХЛ № 95» и учебных планов БПОУ УР «УРСПК», а так же программ для профессиональной подготовки, разработанных Инсти-

тутом развития профессионального образования и допущенных Минобрнауки РФ в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки.

4.3. При осуществлении профессионального обучения используется минимальное количество учебных часов, рекомендованное Письмом Минобрнауки РФ «О Перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» (в зависимости от профессии и разряда).

4.4. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной ОППО ПП, разрабатываемой на основе установленных квалификационных требований к профессии/должности служащего, общероссийского классификатора занятий (профессиональных стандартов при наличии) организациями, осуществляющими образовательную деятельность в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

4.5. Организация практического обучения учащихся проводится в объеме времени, представленного в учебном плане, в течение учебного года.

4.6. Учебная и производственная практика осуществляется в объеме, предусмотренном учебным планом, на основе договора о совместной деятельности с образовательными организациями.

4.7. В интегрированный рабочий учебный план включаются три основных учебных цикла: общеобразовательный цикл; общий гуманитарный и социально-экономический цикл; профессиональный цикл.

4.7.1. Рабочие программы по общеобразовательному учебному циклу разрабатываются учителями школы на основе Положения о рабочей программе МБОУ «Хореографический лицей № 95» в соответствии с ФГОС ООО и конкретным предметом (учебной дисциплине).

4.7.2. Рабочие программы учебных дисциплин по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (далее - ОГСЭ), профессиональному циклу (далее - ОП) разрабатываются преподавателями БПОУ УР «УРСПК» на основе ФГОС СПО (с учетом профессии/специальности), Положения о составлении рабочих программ по учебным дисциплинам ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП по специальностям СПО и Положения о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей.

4.8. При проведении занятий по профессиональному обучению допускается минимальная наполняемость группы 12 человек в соответствии с государственными нормативами по охране труда и технике безопасности.

4.9. Реализация ОППО профессиональной подготовки сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

4.9.1. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно и указываются в учебном плане.

4.9.2. В рамках осуществления профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, в сетевой форме реализации образовательных программ, осуществляется зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке (положения) результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.10. Утверждение ОППО по программам профессиональной подготовки и интегрированного рабочего учебного плана осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность по сетевой форме реализации образовательных программ, в соответствии с их уставами.

4.11. Профессиональное обучение учащихся завершается сдачей квалификационного экзамена и выдачей свидетельства или справки установленного образца. Квалифика-

ционный экзамен проводится до периода, отведенного для итоговой аттестации выпускников, но не ранее 01 мая текущего учебного года.

4.12. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, имеющей лицензию по профессиональному обучению, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе учащимся, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.13. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов (при наличии) по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители других учреждений профессионального образования соответствующего профиля и работодателя.

4.14. Учащимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд/класс/ категория (при наличии) по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4.15. Учащиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца об обучении по профессии, должности служащего.

5. Субъекты образовательного процесса

5.1. Субъектами образовательного процесса профессионального обучения по программам профессиональной подготовки являются учащиеся 9-10 классов, их родители (законные представители), педагогические работники МБОУ «Хореографический лицей № 95» и педагогические работники БПОУ УР «УРСПК», согласно Положения и договора о сетевой форме реализации образовательных программ и настоящего Положения.

5.2. Комплектование групп профессионального обучения по программам профессиональной подготовки осуществляется администрацией школы. Зачисление в группы профессионального обучения производится по заявлению родителей (законных представителей) учащихся 9,10 классов с согласия учащихся.

5.3. Учебные занятия с учащимися могут проводить как педагогические работники МБОУ «Хореографический лицей № 95», имеющие соответствующую квалификацию, так и педагогические работники БПОУ УР «УРСПК».

5.4. Ответственность за соблюдение техники безопасности и охрану жизни и здоровья учащихся во время проведения занятий возлагается на конкретных педагогических работников, ведущих предмет, курс, учебную дисциплину, профессиональный модуль, практическое обучение, руководство учебной и производственной практикой.

5.5. При проведении занятий на базе МБОУ «Хореографический лицей № 95» учащиеся обязаны соблюдать Устав МБОУ «Хореографический лицей № 95» и др. локальные акты, предусмотренные данным Уставом. При проведении занятий на базе БПОУ УР «УРСПК» учащиеся обязаны соблюдать Устав БПОУ УР «УРСПК» и др. локальные акты, предусмотренные данным Уставом.

5.6. При реализации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки учащиеся имеют права, закрепленные ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. и локальных актах организаций-участниц сетевой формы реализации образовательных программ.

6. Управление организацией профессионального обучения

6.1. Управление организацией и реализацией профессионального обучения по программам профессиональной подготовки строится на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ, сочетания принципов коллегиальности и общих принципах социального партнерства (ст. 24, ТК РФ) включающих в себя:

– равноправие сторон;

- соблюдение норм законодательства;
- полномочность принятия обязательств;
- добровольность принятия обязательств;
- учет реальных возможностей принятия обязательств;
- обязательность выполнения договоренностей и ответственность за принятые обязательства;
- отказ от односторонних действий, нарушающих договоренности;
- взаимное информирование сторон о переговорах, об изменении ситуации.

6.2. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке реализации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки в МБОУ «Хореографический лицей № 95» осуществляет уполномоченное лицо, назначенное приказом директора.

6.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности образовательных организаций-участниц сетевой формы обсуждаются на координационном совете при Управлении образованием Администрации

7. Финансирование профессионального обучения

7.2. Для организации и реализации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки учащихся пользуются материально-технической базой МБОУ «Хохряковская СОШ» и БПОУ УР «УРСПК».

7.3. Сотрудники и педагогические работники МБОУ «Хореографический лицей № 95» и БПОУ УР «УРСПК» обязаны принимать меры, способствующие сохранности и бережному использованию имущества в соответствии с его назначением.

7.4. Финансирование осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

7.5. Оплата педагогическим работникам осуществляется за счет бюджетных ассигнований Удмуртской Республики.

7.6. Ряд курсов (по востребованности родителей/законных представителей) может оплачиваться по договорам о дополнительном образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

8. Заключительные положения

8.2. Согласованное и утвержденное Положение хранится в приемной директора МБОУ «Хореографический лицей № 95», директора БПОУ УР «УРСПК» и размещается на официальных сайтах образовательных организаций - партнеров по сетевой форме реализации образовательных программ.

8.3. Для текущей работы используется заверенная копия, которая непосредственно хранится у заместителя директора МБОУ «Хореографический лицей № 95» и заместителя директора БПОУ УР «УРСПК», на которых возложена ответственность за организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

Примечание. Срок действия данного Положения: до внесения изменений.