

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор БПОУ УР «УРСПК»  
*Л.А. Кожина*

« 01 » 09 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Хореографический  
лицей № 95»  
*С.Р. Мельчикова*  
от « 01 » 09 2023 г.

Приказ *100/01/09*

Принято педагогическим советом  
МБОУ «Хореографический лицей № 95»  
Протокол № 11 от «22» 08 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о сетевой форме реализации образовательных программ**

### **1. Назначение и область применения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, формы, организационные условия, особенности организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хореографический лицей № 95» (далее - МБОУ «Хореографический лицей № 95»), распределение ответственности между организациями-участниками сетевой формы реализации образовательных программ.

### **2. Общие положения**

2.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ч.1 ст.13 и ст.15);
- Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ/Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О Методических рекомендациях»;
- Методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники/ Минобрнауки, 2016 г.

2.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.4. Инициаторами сетевой формы могут выступать как администрация и педагогические работники МБОУ «Хореографический лицей № 95», так и другие образовательные организации, а также органы общественного управления образовательного учреждения, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.



2.5. В рамках сетевого взаимодействия участники выступают субъектами внутриведомственного взаимодействия (общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации), организующие инновационную интегрированную среду, направленную на создание необходимых условий для развития, обновления, совершенствования образовательных практик, апробацию активных форм и передовых образовательных технологий.

2.6. Основными формами сетевого взаимодействия являются:

- форма «социального партнерства», предусматривающая «вертикальные» связи между участниками сетевого взаимодействия, когда субъектами данного взаимодействия выступают общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, предприятия и организации производственной и социальной сферы;
- форма «горизонтальной сети», когда партнерами выступают несколько общеобразовательных организаций.

2.7. В основу сетевой формы положены принципы:

- **принцип наличия объединяющей цели**, предполагающей конкурентное сотрудничество, основанное на индивидуальном прогрессе каждого участника сетевого взаимодействия, непостижимом за его пределами. Такая объединяющая цель основана на заинтересованности участников в использовании совместных ресурсов (материальных, технических, кадровых и др.);
- **принцип взаимной выгоды**, т.е. решение участниками сетевого взаимодействия собственных задач, без ущемления интересов других участников;
- **принцип инноваций**, предполагающий внедрение инновационных технологий в организацию образовательного процесса, выработку новых идей и решений, их распространение;
- **принцип экономической целесообразности**, определяемый необходимостью решения не только образовательной задачи конкретной образовательной организации, но и реализации стратегии социально-экономического развития региона;
- **принцип добровольности**, т.е. участники сетевого взаимодействия самостоятельно (на добровольной основе) входят в состав сети, определяют объемы своего участия в реализации конкретной образовательной программы/проекта;
- **принцип независимости**, предполагающий определенную степень свободы участников сетевого взаимодействия, достаточную для возможности расставлять приоритеты по характеру и направленности собственной деятельности и нести ответственность за конечный результат;
- **принцип согласованности**, т.е. организации участницы совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, если в организации отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности, то программу разрабатывает организация, имеющая такую лицензию, но согласование образовательной программы является обязательным условием для последующей её реализации;
- **принцип целостности**, требует наличие нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения участников сети, единых подходов к оцениванию образовательных результатов;
- **принцип результативности**, регламентирует выполнение и ответственность организаций-участниц, взявших на себя полномочия по реализации программы/части программы (по определенным предметам, циклам учебных дисциплин, модулям, практики и пр.) достижения цели и задач образования, обеспечение преемственности между уровнями образования;
- **принцип оптимизации структуры образовательной сети**, который определяет обоснованное использование имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов участников сети.

2.8. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:



- наличие нормативно-правовых актов регулирования правоотношений участников сети (Положения, правила, прядки, инструкции и др.);
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений, учащихся и (или) педагогических работников образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность реализации образовательной программы/части программы (курса, предметов, циклов, модулей, практик и пр.) на базах участников сети, с использованием материально-технических и кадровых ресурсов организаций;
- возможность организации зачета результатов обучения по учебным дисциплинам, модулям, курсам, практикам в рамках интегрированной образовательной программы.

2.9. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляется, прежде всего, в зависимости от ресурсных возможностей организаций-участниц и инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования.

### **3. Цели и задачи**

3.1. Основной целью применения сетевых форм является: удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании учащихся, подготовки, учащихся к самостоятельному выбору профессии, определению профессионального плана и жизненного сценария, повышение качества образования.

3.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, учащихся в рамках выбранной образовательной программы;
- эффективное использование интеллектуальных, информационных, кадровых, материальных и иных ресурсов МБОУ «Хореографический лицей № 95» и других участников сетевого взаимодействия;
- предоставление учащимися возможности выбора различных программ дополнительного образования, углубленного изучения профильных учебных курсов, программ профессионального обучения, предметов, модулей, практик иных образовательных организаций;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных организациях участницах сети;
- создание пакета документов (нормативно-правовых актов, программно-методических материалов), обеспечивающих использование образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе при реализации интегрированных образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия;
- предоставление учащимся уникальной возможности приобретения специальных знаний и умений, основ общих и профессиональных компетенций в определенной профессионально-трудовой области деятельности, для последующего получения среднего или высшего профессионального образования.

### **4. Нормативно-правовое регулирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений**

4.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Уставы образовательных организаций – сетевых партнеров;



- локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций – партнёров;
- договор о сетевом взаимодействии (сетевой форме реализации образовательных программ).

4.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида или направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4.4. В комплекте локальных актов могут быть закреплены аспекты, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов (циклов, курсов, модулей) в других образовательных учреждениях или иных организациях;
- порядок оформления соглашений с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы (циклы, курсы, модули) в сторонних образовательных учреждениях;
- предельные величины учебной нагрузки учащихся;
- порядок разработки и утверждения интегрированной образовательной программы, рабочего учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний, рабочих учебных программ;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных предметов (циклов, курсов, модулей), освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

## 5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность с целью реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования, программ профессионального обучения (по программам профессиональной подготовки), интегрированных программ.

5.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа региона, города, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная и региональная система образования в целом.

5.4. Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия осуществляется только при формировании групп от 12 до 15 человек.



5.5. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений, учащихся осуществляется как учителями своей школы, так и сетевыми педагогическими работниками.

5.6. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают совместные образовательные программы.

5.7. Совместная образовательная программа – это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов её реализации.

5.8. Организационное обеспечение сетевой формы включает следующие положения:

- информирование учащихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме с использованием официального сайта МБОУ «Хореографический лицей № 95», информационных стендов, родительских классных и общих собраний и др.;
- оформление необходимого набора документов для организации сетевой формы (например, договоры о сетевой форме, приказы МБОУ «Хореографический лицей № 95» на учащихся, освоивших образовательную программу в сетевой форме, приказы на педагогических работников, задействованных в организации сетевой формы и др.)
- распределение нагрузки педагогических работников с учетом места проведения занятий;
- обеспечение выполнения условий договора о сетевом взаимодействии;
- направление учащихся в другие образовательные учреждения или организации-участницы сетевой формы;
- организация сопровождения, учащихся до принимающего образовательного учреждения (организации) и обратно до МБОУ «Хореографический лицей № 95»;
- зачета образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в образовательной организации-партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переоценки);
- мониторинг освоения учащимися образовательных программ по сетевой форме.

5.9. В соответствии с частью 7 ст. 28 ФЗ-273 ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация-партнер, несет образовательная организация.

## 6. Управление

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и общих принципах социального партнерства (ст. 24, ТК РФ) включающих в себя:

- равноправие сторон;
- соблюдение норм законодательства;
- полномочность принятия обязательств;
- добровольность принятия обязательств;
- учет реальных возможностей принятия обязательств;
- обязательность выполнения договоренностей и ответственность за принятые обязательства;
- отказ от односторонних действий, нарушающих договоренности;
- взаимное информирование сторон о переговорах, об изменении ситуации.

6.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования.

6.3. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевой формы МБОУ «Хореографический лицей № 95» осуществляет уполномоченное лицо, назначенное приказом директора.

6.4. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сетевого взаимодействия обсуждаются и принимаются на координационном совете с участием Управления образованием Администрации города Ижевска.

6.5. В Координационный Совет сети входят по одному представителю от каждого образовательной организации-участницы сетевого взаимодействия.

6.6. Создание координационного совета, как консультативно-совещательного органа, координирующего сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений, осуществляемое с целью обеспечения полноты услуг.

## 7. Финансирование

7.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

## 8. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений

8.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в соответствии законодательством Российской Федерации.

8.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

8.3. Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных учреждений является невыполнение образовательными учреждениями функций и задач согласно данного положения или заключенных договоров; нарушением Законов РФ; отсутствием мотивации к продолжению обучения у обучающихся; неостребованность образовательных программ, профилей и др.

## 9. Заключительные положения

9.1. Согласованное и утвержденное Положение хранится в приемной директора МБОУ «Хореографический лицей № 95» и размещается на официальных сайтах образовательных организаций - партнеров по сетевой форме реализации образовательных программ.

9.2. Для текущей работы используется заверенная копия, которая непосредственно хранится у уполномоченного лица, назначенного приказом директора МБОУ «Хореографический лицей № 95».

*Примечание. Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.*