

Аннотация к рабочей программе по химии для 8-9 классов

Рабочая программа по химии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577 (далее ФГОС ООО).

2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

3. Авторской программы Габриеляна О.С. (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова. 8-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций (О.С.Габриелян, С.А.Сладков – М., Просвещение, 2019).

Овладение обучающимися системой химических знаний, умений и навыков необходимо в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, материалами и химическими процессами. Это помогает успешному изучению смежных дисциплин и способствует продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Немаловажную роль система химических знаний играет в современном обществе, так как химия и химические технологии (в том числе био- и нанотехнологии) превращаются в революционную производительную силу. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **главными целями** школьного химического образования являются:

- *формирование* у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний;

- *развитие* личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем;

- *понимание* обучающимися химии как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности;

- *развитие* мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать;

- *понимание* взаимосвязи теории и практики, умение проводить химический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения. Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основного общего образования решаются следующие

задачи:

— *формируются знания основ химической науки* — основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка;

— *развиваются умения* наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;

— *приобретаются специальные умения и навыки* по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;

- *формируется гуманистическое отношение к химии* как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества;
- *осуществляется интеграция химической картины мира в единую научную картину.*

Общая характеристика учебного курса.

Данная рабочая программа по химии основного общего образования раскрывает вклад учебного предмета в достижения целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

«*вещество, строение вещества*» — современные представления о строении атома и вещества на основе Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, учения о химической связи и кристаллическом строении вещества;

«*химическая реакция*» — знания о превращениях одних веществ в другие, типологии химических реакций, условиях их протекания и способах управления ими;

«*методы познания химии*» — знания, умения и навыки экспериментальных основ химии для получения и изучения свойств важнейших представителей классов неорганических соединений;

«*производство и применение веществ*» — знание основных областей производства и применения важнейших веществ, а также опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, используемыми в быту и на производстве;

«*язык химии*» — оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями);

«*количественные отношения в химии*» — умение производить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

Место предмета в учебном плане.

ФГОС ООО предусматривает изучение курса химии в основной школе как составной части предметной области «Естественнонаучные предметы». Курс рассчитан на **обязательное изучение предмета** в объеме 136 учебных часов, по 2 ч в неделю в 8-9 классах. С целью повышения качества химического образования на уровне ООО **рекомендуется пропедевтическое изучение** химии в 7 классе в объеме 34 ч (1 ч в неделю).

Срок реализации программы 2 года (8-9 класс).

В тематическом планировании предусмотрено резервное время, необходимость которого обусловлена тем, что реальная продолжительность учебного года всегда оказывается меньше нормативной.

Курс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Химия 8 класс	2	68
Химия 9класс	2	68
ИТОГО		136

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде контрольной работы, теста согласно уставу.

Уровень обучения – базовый

Срок реализации рабочей учебной программы – 2 года.

Учебно-методический комплект

класс	программа	Учебно-методический комплект			
		Учебник, профиль	авторы	Год издания	издательство
8	Базовое изучение	Химия. 8 класс	О. С. Gabriелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков	2019	Издательство «Просвещение»
9	Базовое изучение	Химия. 9 класс	О. С. Gabriелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков	2019	Издательство «Просвещение»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ главы (темы)	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		
			Практические работы**	Лабораторные работы*	Контрольные работы
8 класс					
1	Тема 1. Начальные понятия и законы химии	19	1	4	1
2	Тема 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии	18	3	1	1
3	Тема 3. Основные классы неорганических соединений	11	2	1	1
4	Тема 4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	8	-	-	-
5	Тема 5. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	8	-	-	1
6	Резерв (повторение, обобщение, тестирование)	4	-	-	-
	<i>Всего</i>	<i>68ч, из них 4 ч резерв</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>4</i>

9 класс					
1	Тема 1. Обобщение знаний по курсу 8 класса. Химические реакции	5	-	-	-
2	Тема 2. Химические реакции в растворах	10	-	1	1
3	Тема 3. Неметаллы и их соединения	25	2	4	1
4	Тема 4. Металлы и их соединения	17	2	4	1
5	Тема 5. Химия и окружающая среда	2	-	-	-
6	Тема 6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену (ОГЭ)	6	-	-	1
7	Резерв (повторение, обобщение, тестирование)	3	-	-	-
	<i>Всего</i>	68ч, из них 3 ч резерв	4	9	4

**Лабораторные работы – это такой метод обучения, при котором учащиеся под руководством учителя и по заранее намеченному плану проделывают опыты или выполняют определенные практические задания и в процессе их воспринимают и осмысливают новый учебный материал, закрепляют полученные ранее знания*

***Практические работы – комплекс заданий, направленных на отработку полученных знаний путем решения тестов, задач, упражнений по изученной теме.*